

# BUENAS PRÁCTICAS INTEGRACIÓN POBLACIÓN INMIGRANTE

## Proyecto In Crescendo



### DATOS DE CONTACTO

#### Entidad

Área Socioeducativa de la Orquesta de Castilla y León y Centros de educación primaria y secundaria.

#### Ámbito territorial

Local

#### Población

Las Delicias, Valladolid

#### Persona de contacto

Ricardo Moreno

#### Correo electrónico

socioeducativo@ccmd.es

#### Web

<https://www.oscyl.com/areas/das/in-crescendo/>

## **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

“In crescendo” es un proyecto educativo musical promovido por el área socioeducativa de la Orquesta de Castilla y León y que se inserta dentro del currículo escolar en los colegios Allúe Morer y Cristobal Colón. Desde primero de primaria se realizan talleres de construcción de instrumentos y es a partir de segundo cuando los alumnos entran en la orquesta con la que realizarán actuaciones en directo en diferentes espacios. El proyecto tiene continuación en el IES Arca Real, con antiguos alumnos participantes de la orquesta. A través de la práctica orquestal y coral, los niños aprenden por sí mismos valores de respeto y convivencia, a la vez que desarrollan su creatividad, descubren otra manera de expresión y fortalecen su propia identidad con el fin de facilitar su integración en la sociedad.

## **LUGAR Y CONTEXTUALIZACIÓN SOCIAL**

El proyecto se lleva a cabo, desde 2010, en el colegio CEIP Allúe Morer y posteriormente se ha ampliado al CEIP Cristobal Colón y el IES Arca Real. Los centros se encuentran situados en el barrio de las Delicias, una zona caracterizada por un elevado porcentaje de población de origen inmigrante, en su mayoría procedentes de Marruecos, Rumanía, República Dominicana y Bulgaria, además de un alto porcentaje de población de etnia gitana. Entre los principales problemas encontramos, una problemática de absentismo escolar, altos índices de segregación escolar y de exclusión social que viven las familias del barrio.

## **CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA**

En la actualidad la orquesta In Crescendo está formada por 82 niños entre 7 y 14 años, además el resto de los alumnos forman parte del coro. In Crescendo forma parte del proyecto socioeducativo de la OSCyL en colaboración con la Fundación SaludArte, es un proyecto educativo musical inspirado en el sistema de orquestas y coros infantiles y juveniles de Venezuela. Fue implantado en el barrio de Las Delicias de Valladolid, como respuesta a las necesidades de sus alumnos en riesgo de exclusión social, gracias a la iniciativa de la Orquesta Sinfónica de Castilla y León (OSCyL).

Se puso en marcha en el curso 2010-2011 en el CEIP Antonio Allúe Morer. Posteriormente se ha implementado en el CEIP Cristóbal Colón y en el IES Arca Real. Se incorporó en un principio en horario extraescolar pero actualmente el proyecto está inserto en el currículo escolar.

## TIPO DE INICIATIVA

- Proyecto
- Programa
- Actividad

## IMPLEMENTACIÓN

Inicio: 2010

Actividad de carácter anual

Fin: actualmente

Actividad de carácter permanente

## CUESTIONES CLAVE QUE LO CONVIERTEN EN BUENA PRÁCTICA

- Impacto positivo
- Sostenibilidad
- Transparencia y calidad en la gestión
- Perspectiva intercultural
- Favorece la participación de todas las personas implicadas
- Plantea un enfoque multidimensional y de trabajo en red
- Innovación
- Igualdad de oportunidades/incorporación perspectiva de género
- Transferibilidad y visibilidad
- Incorporación de las nuevas tecnologías (NTIC)

## PARTICIPANTES

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad Civil
- Otras: colegio



## **EVALUACIÓN E IMPACTO**

Reducción del absentismo escolar, fortalecimiento de los vínculos entre los alumnos y el aumento de la motivación y autoestima, que se refleja en la autonomía del alumnado y la mejora de su capacidad de autorregulación emocional y del aprendizaje. El aumento de autoestima se hace extensible a las familias, quienes valoran muy positivamente la actividad de sus hijos y se enorgullecen por ello.

La participación en el proyecto supone también la ampliación del entorno social de las familias y apertura de sus horizontes de pensamiento por la realización de actividades que de otro modo difícilmente podrían experimentar. Esto contribuye a la apertura de opciones de futuro de las familias.

El proyecto sigue creciendo y desde enero de 2019 el proyecto ha sido implementado en otros tres centros de la Comunidad de Castilla y León: el CEIP Buenos Aires de Palencia, CEIP Juan del Enzina de Salamanca y CEIP Padre Manjón de León.