

# BUENAS PRÁCTICAS INTEGRACIÓN POBLACIÓN INMIGRANTE

## Programa Familia Laguna



### DATOS DE CONTACTO

**Entidad**

Ongi Etorri Eskolara

**Ámbito territorial**

Provincial

**Población**

Guipúzcoa: Donostia, Andoain,  
Zarautz y Ordizi

**Persona de contacto**

Lola Boluda Guigó

**Correo electrónico**

elkarrekin.kooptxiki@gmail.com

**Web**

<http://www.ongietorrieskolara.org/es/inicio/>

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

“Ongi etorri eskolara”, es un proyecto integral, que fomenta la interculturalidad en la escuela y en el ámbito comunitario. Utiliza el espacio escolar como espacio privilegiado para trabajar con las familias que han venido de diferentes países. El proyecto, trabaja tres líneas de acción: sensibilización, investigación e intervención.

Dentro de estas tres líneas, se realizan acciones dirigidas tanto al profesorado, como al alumnado, y a las familias. Además, se trabaja también a nivel comunitario con las asociaciones y agentes clave del movimiento social, para trasladar al ámbito comunitario, la perspectiva intercultural.

Dentro de la línea de intervención con familias, está el programa “familia laguna” (familia amiga), que pone en contacto a familias que han emigrado a Gipuzkoa desde diferentes países, con familias locales o que llevan mucho tiempo en Guipúzkoa, que se prestan voluntarias para establecer una relación de confianza, que permita realizar un apoyo en cuanto a: información de la escuela, recursos del barrio y recursos de la ciudad. Un apoyo que sirve también para ampliar las relaciones de la familia recién llegada en la escuela y fuera de ella. Se trata de considerar la diversidad cultural como una ventaja para el centro, y para la comunidad, trabajándola desde las relaciones de apoyo y cercanía.



## LUGAR Y CONTEXTUALIZACIÓN SOCIAL

El proyecto se inició en 2014 en una escuela de Donostia, a día de hoy son 14 escuelas en Guipúzcoa las que implementan este programa y participan un total de 187 familias.

## CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

“Ongi Etorri Eskolara” es un proyecto que nace en 2014 por iniciativa de algunas madres del colegio Aitor ikastola relacionadas con profesiones del ámbito socio-educativo y con experiencia en el ámbito de la diversidad cultural; en un momento en el que se produce un aumento de matrículas de alumnado cuyas familias habían emigrado a Donostia desde diversos países.

A través del proyecto se trabaja la interculturalidad en la escuela de forma integral: en el aula, en la escuela, con las familias y con la comunidad. Tres ejes: sensibilización, intervención e investigación intercultural.

El objetivo principal del proyecto es la integración de las familias inmigrantes, pero también se trabaja la interculturalidad de forma transversal en diferentes espacios. Así, se llevan a cabo actividades de sensibilización intercultural para padres y madres, talleres para el profesorado, actividades en el barrio como un trivial intercultural, un concurso de pinchos en el que participaron también las familias migrantes... aparte de actividades dirigidas especialmente a las familias que participan en el programa Familia Laguna.

## TIPO DE INICIATIVA

- Proyecto
- Programa
- Actividad

## IMPLEMENTACIÓN

Inicio: 2014

Fin: Actualmente

- Actividad de carácter anual
- Actividad de carácter permanente

## **CUESTIONES CLAVE QUE LO CONVIERTEN EN BUENA PRÁCTICA**

- Impacto positivo
- Sostenibilidad
- Transparencia y calidad en la gestión
- Perspectiva intercultural
- Favorece la participación de todas las personas implicadas
- Plantea un enfoque multidimensional y de trabajo en red
- Innovación
- Igualdad de oportunidades/incorporación perspectiva de género
- Transferibilidad y visibilidad
- Incorporación de las nuevas tecnologías (NTIC)

## **PARTICIPANTES**

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad Civil
- Otras: colegio

## **EVALUACIÓN E IMPACTO**

El impacto ha sido muy positivo tanto en los centros en los que se trabaja, como en los barrios o pueblos.

Las familias que han participado durante dos años en el programa, han evaluado el programa como muy positivo en cuanto a, control de los recursos existentes, facilitador de adaptación a la escuela y al barrio, ampliación de las redes sociales y acercamiento al euskera.

Muchas de estas familias han aumentado la participación tanto en la escuela, como en el ámbito comunitario, y su red de oportunidades, se ha visto muy reforzada con el programa.