



Aprender Seguros

Escuelas que Cuidan



Aprender Seguros: escuelas que cuidan es un programa integral de sensibilización y formación para equipos de educación infantil y primaria, desarrollado en el Instituto Universitario de la Familia (Universidad Pontificia Comillas).

Aprender es más que acumular información

Durante los primeros años de la vida escolar, aprender supone salir al mundo, descubrir las propias capacidades, confiar en los demás, colaborar con otros, enfrentarse a la incertidumbre, etc. Los primeros pasos del niño en las aulas no sólo le permiten “saber cosas”, sino que también le dan la oportunidad de crecer social y emocionalmente. Los nuevos modelos educativos están tratando de incorporar este conocimiento a la hora de construir programas que ayuden al niño a desarrollarse de forma integral. Con **Aprender Seguros: escuelas que cuidan** queremos contribuir a **un cambio en la cultura de la educación infantil y primaria**.

Un modelo de desarrollo integral para las escuelas

¿De qué forma puedo garantizar el bienestar de mis alumnos?

¿Por qué a algunos alumnos les cuesta tanto concentrarse, mantenerse sentados o estudiar?

¿Cómo debo actuar con un niño cuyo periodo de adaptación parece ser muy largo?

¿Cómo puedo responder a las necesidades emocionales distintas de varios alumnos a la vez?

¿Cómo puedo mejorar mi comunicación con la familia de mi alumno para que, entre ambos, podamos ayudarlo?

Como directivo de la escuela, ¿qué puedo hacer para que mis profesores se sientan más capaces y más seguros en su trabajo?



Educadores, profesores, orientadores y directivos de las escuelas se hacen estas preguntas con frecuencia. **Aprender Seguros: escuelas que cuidan** se basa en la Teoría del Apego y la investigación psicológica acumulada en las últimas décadas para ofrecer **un modelo comprensivo** que ayuda a responder a éstas y otras cuestiones, centrales en el trabajo para el profesional educativo.

Dimensiones del programa

Aprender Seguros: escuelas que cuidan ofrece:

1. Un **mapa** de las necesidades afectivas del niño y de su desarrollo a lo largo de los primeros años.
2. Una **capacitación** para observar y leer las señales afectivas del niño en la escuela.
3. **Métodos específicos** para que los diferentes miembros del equipo educativo puedan responder a alumnos que sufren dificultades socio-emocionales o con los que cuesta establecer buenas relaciones.
4. **Ejercicios y dinámicas** que consolidan una cultura de mayor sensibilidad afectiva hacia el alumno, y de mayor colaboración dentro de los equipos.
5. Métodos específicos para que diferentes miembros del equipo educativo puedan fortalecer las **alianzas familia-escuela** alrededor del niño y sus necesidades.
6. **Claves** para construir una cultura escolar sensible, segura y consciente de las necesidades de apego del alumnado.

¿Qué resultados tiene?



Con **Aprender Seguros: escuelas que cuidan** el equipo educativo gana en cohesión y confianza, los profesionales se sienten más seguros, las familias se sienten mejor acompañadas y más involucradas en el proyecto educativo de la escuela y, lo más importante, los niños encuentran en su colegio **un escenario más sensible y más seguro** para su desarrollo integral.

Los contenidos

Aprender Seguros: escuelas que cuidan consta de **3 módulos**:

1. Aprender seguros: Promoviendo la seguridad en el aula (9-12 horas)

En este módulo, los educadores y profesores aprenderán a ser **figuras de apego seguro** para sus alumnos. A través de un aprendizaje teórico y experiencial, este módulo permite entender y responder a las señales afectivas de los niños y a aumentar la seguridad en las relaciones alumno-profesor.

2. Aprender seguros: Claves para la colaboración familia-escuela (6-9 horas)

En este módulo los educadores y profesores aprenderán **nuevas formas de mirar, entender y acompañar a las familias** de hoy generando, a través de modelos específicos de intervención, espacios y encuentros de colaboración que promuevan el desarrollo seguro del alumno.

3. Aprender seguros: Gestión y dirección de equipos educativos (4-6 horas)

A través de este módulo los directores y/o coordinadores del centro escolar incorporarán **un modelo de atención e intervención centrado en la seguridad** de las relaciones que permite actuaciones de forma transversal en el proyecto educativo del centro; desde la forma de trabajar en las aulas hasta el abordaje de reuniones o de espacios educativos.

Además de los módulos formativos se pueden realizar **2-3 sesiones de seguimiento** con el equipo docente y con el equipo directivo. En estas sesiones se observa y reflexiona con ellos acerca de su realidad en el ámbito escolar, poniendo en práctica la óptica centrada en la seguridad de las relaciones.

Modalidad

Esta formación puede realizarse tanto presencialmente en el centro educativo como en formato on-line.

Quiero saber más

Si está interesado en llevar *Aprender Seguros: escuelas que cuidan* a su centro educativo o en saber más acerca de este programa, puede contactarnos en el Instituto Universitario de la Familia (Universidad Pontificia Comillas), a través de nuestro teléfono (91.5406148) o en nuestra dirección de correo electrónico (primeraalianza@comillas.edu).



Primera Alianza

Mejorando los vínculos tempranos

**INSTITUTO
UNIVERSITARIO
DE LA FAMILIA**



COMILLAS