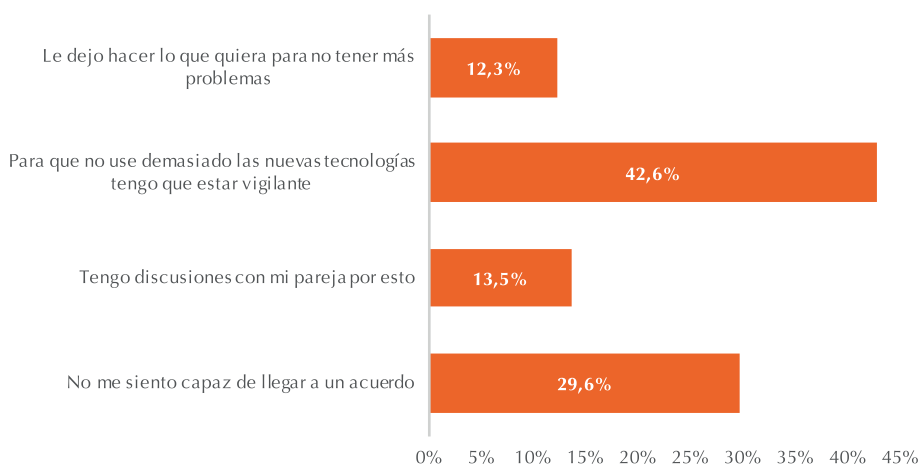


Gráfico 30. Actitud de los padres ante el uso de las Nuevas Tecnologías



Los encuestados que se dan vencidos respecto a sus hijos y las nuevas tecnologías son principalmente mujeres de edades superiores a los 45 años y que han tenido problemas para llegar a fin de mes. Entre quienes sí llegan a final de mes hay un 2% de familias vencidas por las nuevas tecnologías, mientras que entre quienes no llegan a fin de mes se eleva al 4,4%. **En los hogares con problemas económicos hay el doble de familias vencidas por las nuevas tecnologías.** Entre las familias en las que no hay hijos con dificultades escolares hay un 2,2% de familias vencidas: entre quienes tienen un hijo con dificultades en la escuela hay un 6%, casi el triple. Es decir, **que entre quienes tienen problemas de integración en la escuela hay el triple de familias vencidas por las nuevas tecnologías.**

## ASOCIACIONISMO Y FORMACIÓN DE PADRES

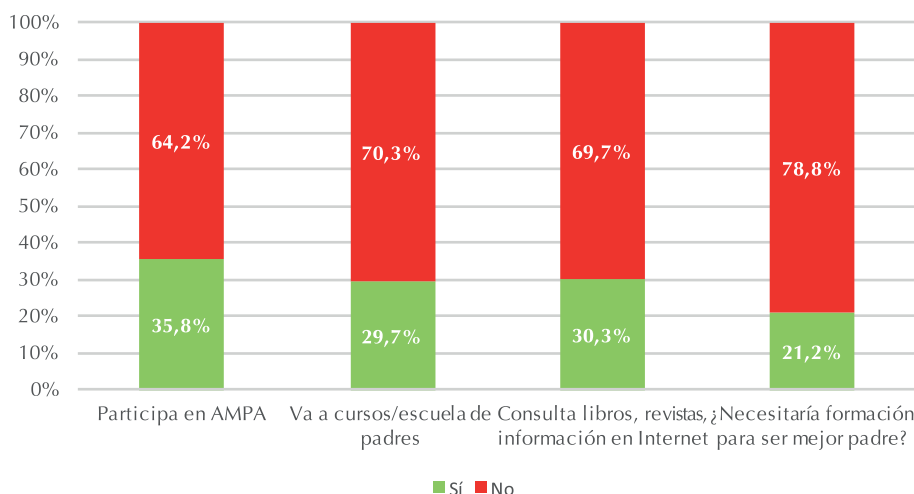
**El 35,8% de los padres participan en Asociaciones de Familias de Alumnos (AFA) o Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA)** mientras que casi dos tercios no lo hacen. Declaran participar con asiduidad en AMPAs o AFAs el 41% de madres y el 31% de padres varones. **Hay un cuarto menos de padres comprometidos en AMPAs o AFAs.** Entre padres de 18-34 años

el porcentaje de participantes es más bajo: el 14,1%. En el siguiente tramo de edad, 35-44 años, sube al 44,5%. Los padres casados son los que más participan (38,8%), seguidos de los divorciados (34%). A mayor distancia están los separados (23,7%) y los padres solteros (27,7%). **La diferencia por nivel educativo del padre encuestado es notable:** están en AMPAs o AFAs el 46% de universitarios y FP superior, y el 27,8% del resto con menores grados educativos formales. Están en AMPAs y AFAs el 52% de padres católicos practicantes, el grupo de mayor frecuencia entre quienes tienen distintas posiciones religiosas. En general, están en esas organizaciones el 37% de los padres religiosos y el 32% de los no religiosos.

Están en estas organizaciones el 27,6% de los padres en desempleo encuestados y el 42,1% de quienes se dedican al trabajo doméstico en su hogar. Quienes trabajan en empleos a tiempo completo están en un 36,8% de los casos y aquellos cuyos empleos son parciales están en un 44,3% de los casos. Gran presencia en AMPAs o AFAs de amas o amos de casa y de trabajadores a tiempo parcial. **Los que pasan dificultades para llegar a final de mes están mucho menos en estas organizaciones: un 27,7%,** en comparación con el 39% de quienes carecen de dichos problemas.

Hay también un amplio grupo formado por **un 29,7% de padres que asiste con regularidad a cursos de padres**, bien en distintas convocatorias o como parte de una escuela de padres. Desde la otra mirada, hay un 70,3% que no asiste con regularidad a cursos de padres. Otra fuente que nos muestra si los padres se forman o informan sobre su ejercicio como tales, es conocer si buscan contenidos sobre cómo ser padres en prensa, libros e Internet. El 30,3% de los padres consultan libros, revistas o fuentes de información en Internet sobre cómo ser padre o madre. **Más de dos tercios de encuestados no consulta sobre su papel como padres en libros, revistas ni Internet.**

Gráfico 31. Asociacionismo y formación de padres



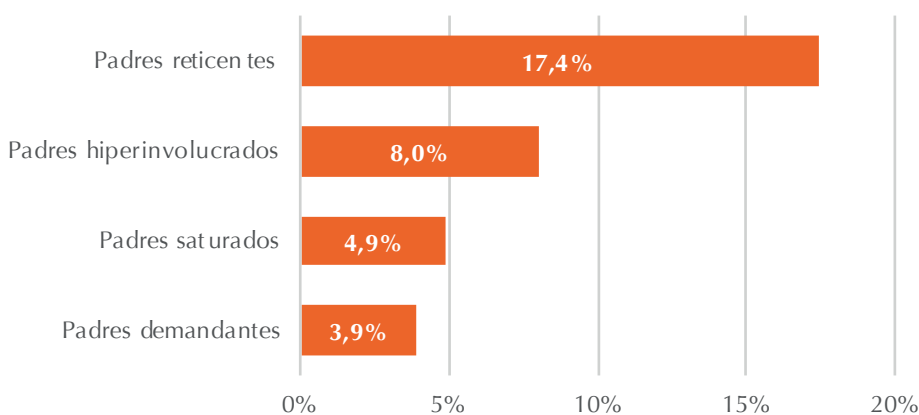
Van con frecuencia a escuelas y cursos de padres en igual proporción varones y mujeres. Los que van aumentan en el tramo de edad 35-44: son el 33,8%, en comparación con el 15,4% entre los padres que tienen 18-34 años. Los casados son quienes más acuden (31,9%) en comparación con separados (26,5%), padres solteros (25,6%) o divorciados (16,2%). El nivel educativo también tiene su peso: va el 17,1% de los padres con estudios secundarios o menos, el 29% de padres universitarios y el 43,2% de padres con FP superior. Va el 41,4% de quienes se dedican al trabajo doméstico en su hogar y el 32% de los trabajadores a tiempo completo. También el 24,2% de los empleados a tiempo parcial. Solo va el 18,7% de padres con dificultades económicas en comparación con el 34% de los que no. Acuden con asiduidad el 24,2% de los padres con hijos con problemas escolares y el 33% de los que no los tienen.

Las mujeres (33%) consultan más libros sobre ser padres que los varones (28%) y también se hace mucho más en la franja de 35-44 años (49,2%) que en la más joven de 18-34 años (25%) y en la posterior de 45-49 años (20,5%). Padres solteros (56,6%) y separados (46,5%) consultan más que casados (30,1%) y divorciados (29,3%). Quienes tienen estudios secundarios o menos, consultan mucho menos, por debajo del 5%. Son los padres de FP –medio o superior– los que más leen: más del 50% de ellos lo hacen. Lo hace también el 37,1% de universitarios. Los padres con hijos en dificultad escolar leen más esos libros: lo hace el 65% en contraste con el 56% de los demás.

Esos niveles de implicación se complementa con la demanda de formación: el 21,2% de los padres reconoce que necesita formación para ser padre o madre. En el lado contrario, el 78,8% no siente necesitar dicha formación.

Al combinar las anteriores variables relativas a participación y formación de padres, podemos averiguar que existe un 17,4% de padres reticentes que no participan en asociaciones de padres ni hacen cursos regularmente ni leen sobre la función de los padres ni tampoco dicen necesitar formación. Es decir, que **casi uno de cada cinco padres no participa en asociaciones ni cursos ni lee ni quiere formación sobre ser padres**. Al otro lado de la tendencia, hallamos un **8% de padres hiperinvolucrados que están en asociaciones de padres, hacen regularmente cursos, leen sobre ser padres y demandan aún más formación**. Existiría también un sector del **4,9% de padres saturados** que sí pertenecen a asociaciones de padres, hacen cursos y leen sobre ser padres y, por tanto, creen que no necesitan más formación. Hay otro colectivo de padres que son pura demanda ya que carecen de cauces para formarse: **el 3,9% no participa en asociaciones de padres ni hace cursos ni lee pero sí reconoce que necesita formación para poder ejercer mejor como padre o madre**.

Gráfico 32. Tipos de padres según asociacionismo y formación de padres



**Entre los padres reticentes hay más varones (20%) que mujeres (15%).** Hay menos padres reticentes a los 35-44 años (16%) que a los 18-34 (18,3%). El menor porcentaje se da entre padres casados (14,8%): entre divorciados es el 30%, en separados es el 22,9% y en padres solteros es el 22,3%. **Los padres reticentes se encuentran en mayor medida entre quienes tienen solo estudios primarios (44,2%) o secundarios (31%),** mientras que en los padres con FP (media o superior) es especialmente bajo: 6,3% en FP media y 8,7% en FP superior. Los universitarios tienen un 10,7% de reticentes. Entre católicos practicantes es donde menos reticentes existen: el 12,6%. Entre padres religiosos hay un 16,4% de reticentes y entre no religiosos sube al 23%. Por situación económica hay un 26% de padres reticentes desempleados y **entre quienes tienen problemas para llegar a fin de mes el porcentaje de padres reticentes se eleva al 28,7%** (los que no tienen problemas son un 13,6% de padres reticentes).

## ABUELOS

El 9,4% de los abuelos madrileños convive con alguno de sus nietos. Por tanto, **la experiencia familiar de casi uno de cada diez abuelos está muy definida por la convivencia doméstica con sus nietos.** Otro dato determinante de la experiencia de lo que Emilio Aragón llama “abuelidad” es que también **casi uno de cada diez, el 9,2% de los abuelos, siente que no puede ejercer como tal con sus nietos.**

Sin embargo, **la satisfacción respecto a la relación con los nietos es casi plenamente feliz.** En la máxima valoración se ubica el 79% de los abuelos mientras que se declara “bastante contento” otro 17,4%. Juntos suman el 96,4% del total. El 3,4% afirma que en general valora positivamente dicha relación, aunque resalta que “podría ser mejor”. Apenas hay ningún abuelo que declare que tiene dificultades en el vínculo con sus nietos. **No obstante, un 7,6% de los abuelos quisiera ejercer un papel más activo en la educación de sus nietos.** El 92,4% de los abuelos no busca hacer más activa su relación con los nietos.

Esa **minoría** que cree que la relación debería mejorar, aunque sea buena en términos generales, nos la encontramos también al preguntar si los nietos **tienen algún problema educativo o de integración en la escuela.** Solamente un 3,5% de los abuelos contesta que efectivamente existen esas dificultades en la escuela.